

UDZIAŁ RODZICÓW W PLANOWANIU, REALIZACJI I OCENIE USŁUG EDUKACYJNYCH

Zbigniew Czepelak

Kielce, 14-15 marca 2018 r.

KLUCZOWE AKTY PRAWNE

- **Konstytucja R. P.:** art. art.. 48, 53, 70 pkt 3
- **Ustawa Prawo oświatowe:**
 - w szkołach działają rady szkół (art.80-82) i rady rodziców (art. 83) (*m.in. uchwalanie wraz z RP programu wychowawczo-profilaktycznego, opiniowanie programu poprawy efektywności kształcenia, opiniowanie projektu planu finansowego szkoły*).
 - w celu wspierania szkoły, zbierają fundusze(art. 84)
 - JST może powołać radę oświatową (art. 78-79)
- **Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017r.** W sprawie ewaluacji zewnętrznej - Współpraca szkoły z rodzicami

ROLA ORGANU PROWADZĄCEGO

- **Wspomaganie** realizacji lokalnej **polityki oświatowej** poprzez **zaktywizowanie i włączenie rodziców** w proces podejmowania decyzji.
- **Współpraca** z rodzicami w działaniach **na rzecz pokonywania barier** w dostępie do edukacji
- Promowanie współpracy szkół z otoczeniem społecznym z **wykorzystaniem potencjału rodziców i ich stowarzyszeń działających na rzecz szkoły.**
- **Wykorzystanie współpracy** szkół z rodzicami do stworzenia **systemu formalnej i nieformalnej edukacji** osób dorosłych z terenu gminy.



NARZĘDZIA I DOBRE PRAKTYKI

- Wspieranie funkcjonowania rad rodziców oraz tworzenia rad szkół
- Badanie opinii uczniów i rodziców w procesie planowania i oceny lokalnego systemu edukacji
- Uwzględnianie potrzeb rodziców w planowaniu sieci szkolnej
- Wykorzystanie inicjatyw i opinii rodziców w organizacji kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Uwzględnianie wyników ewaluacji zewnętrznej w obszarze: „Rodzice są partnerami szkoły”, do oceny pracy szkół.
- Prowadzenie w szkołach pedagogizacji rodziców.
- Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu edukacyjnemu dorosłych poprzez tworzenie w szkołach Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)



WYBRANE DANE/WSKAŹNIKI

- średnio **co czwarty rodzic** nie utrzymuje żadnych kontaktów ze szkołą swojego dziecka.
- nieco **ponad połowa polskich rodziców** uczęszcza na wywiadówki, a **dla 92%** biorących w nich udział to **jedyny kontakt** ze szkołą.
- **65-70% rodziców** uważa, że ma wpływ na szkołę; a takiego zdania jest około **96% dyrektorów**
- rzeczywista współpraca **w 70%** to wg badań: wycieczki, rozszerzenia programowe, zapisy prawa oświatowego



GŁÓWNE PROBLEMY I ZALECENIA

- Niski stopień zaangażowania rodziców w życie szkoły
- Złe relacje szkoła – rodzic (otoczenie społeczne)
- Ograniczanie roli rad szkół i rady oświatowej.

Uwagi:

- rodzice są *konsumentami usług* oświatowych JST a zarazem *wyborcami* rozliczającymi samorząd
- rola *sponsora i grupy wsparcia*
- *słabe umocowanie* zastępowane przez grupy wpływu (stowarzyszenia itp.)
- *uspołecznienie* oświaty wsparciem dla samorządu



PRZYPOMNIENIE TEZY

- ❑ *Oświata nie jest tylko obowiązkiem i jedną z usług, jest istotnym warunkiem rozwoju*
- ❑ *Działania samorządu nie mogą dotyczyć samej sprawności obsługi zadań oświatowych, ale całokształtu działań na rzecz podniesienia poziomu wykształcenia społeczności lokalnej*





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



ZWIĄZEK
MIAST
POLSKICH



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI



EFEKT ŚW. MATEUSZA W EDUKACJI DOROSŁYCH

- ❖ Osoby dorosłe z niskim poziomem wykształcenia i niskim poziomem umiejętności **najbardziej potrzebują wsparcia** z udziałem środków publicznych
- ❖ Tymczasem należą one w Polsce do **najrzadziej uczestniczących w kształceniu i szkoleniu**, w tym w edukacji innej niż formalna
- ❖ Sytuacji tych osób w Polsce **nie poprawiły wcześniejsze projekty finansowane ze środków europejskich**

EDUKACJA POZAFORMALNA DOROSŁYCH

- ❖ Mimo znacznego ogólnego spadku bezrobocia w ostatnim okresie, u osób w wieku 40-64 lat (stopa ich bezrobocia wynosiła 11,1% w roku 2006, a w roku 2016 – 4,5%)
porównywalnie nie spadła ich bierność zawodowa
(odpowiednio 37,6% i 31,5%)
- ❖ To, co różnicuje uczestnictwo dorosłych w edukacji, to głównie **uczestnictwo w edukacji pozaformalnej**:
 - w Polsce w roku 2016 wynosiło ono 2,2%,
 - w UE 8,2%, w Szwecji 24%, w Szwajcarii prawie 30%

(Źródło – prezentacja MEN)



LOWE - WSPÓŁPRACA GMINY I STOWARZYSZENIA



LOWE w Gminie

Harasiuki znajduje się przy
SP w **Krzeszowie Górnym**.

Jest to wieś położona w
**województwie
podkarpackim,**
powiecie nizańskim,
graniczy z województwem
lubelskim.



LOWE W GMINIE HARASIUKI

- **Stowarzyszenie Naszym Dzieciom** od 1 września 2013 r. jest **organem prowadzącym** trzy publiczne szkoły podstawowe
 - **Grupę docelową LOWE będą stanowili w szczególności:**
 - rodzice dzieci uczęszczających do szkoły,
 - osoby nieaktywne zawodowo,
 - rolnicy.
 - **Cztery bloki tematyczne:**
 - nabywanie kompetencji społecznych i obywatelskich
 - dostęp do wiedzy i informacji
 - kursy umiejętności IT i języka angielskiego.
 - rozwój zainteresowań w oparciu o własne zasoby
- <http://kgszkola.superszkolna.pl/>





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



ZWIĄZEK
MIAST
POLSKICH



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dziękuję za uwagę

Zbigniew Czepelak

trdd@op.pl

