

UDZIAŁ MIESZKAŃCÓW I PARTNERÓW INSTYTUCJONALNYCH W PROCESIE PLANOWANIA, REALIZACJI I OCENIE USŁUG OŚWIATOWYCH

Zbigniew Czepelak

Kielce, 14 – 15 marca 2018 r.

KLUCZOWE AKTY PRAWNE

Ustawa prawo oświatowe

- rady rodziców(art. 83 upo.) , a także stowarzyszenia i inne organizacje (art. 86) ,
- art. 78 - możliwość powołania rady oświatowej (*badanie lokalnych potrzeb oświatowych, przygotowywanie projektów ich zaspokajania; szeroki zakres opiniowania*)
- art. 51 ust. 1 pkt 5 współpraca z kuratorem; (współdziała z JST w tworzeniu i realizacji lokalnej polityki oświatowej),

Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

- art.108 partnerstwa lokalne



ROLA ORGANU PROWADZĄCEGO

- **Współpraca** z organami społecznymi w systemie oświaty.
- **Identyfikowanie i włączanie** mieszkańców oraz lokalnych partnerów instytucjonalnych w proces diagnozowania potrzeb i planowania rozwoju oświaty.
- **Wspieranie inicjatyw** społecznych/organizacji pozarządowych, ukierunkowanych na realizację celów oświatowych.
- **Promowanie współpracy** szkół zawodowych (branżowych) z lokalnym pracodawcami
- **Współdziałanie z KO oraz OKE** w procesie kształtowania lokalnej polityki oświatowej, a także monitorowania i oceny usług edukacyjnych.



NARZĘDZIA I DOBRE PRAKTYKI

- Wdrożenie lokalnego programu uspołecznienia zarządzania oświatą.
- Utworzenie gminnej/powiatowej rady oświatowej.
- Opracowanie lokalnej strategii rozwoju oświaty z udziałem partnerów społecznych
- Prowadzenie badań dotyczących oczekiwań społecznych i oceny stanu usług oświatowych.
- Uwzględnienie w programie współpracy z organizacjami pozarządowymi zadań dotyczących oświaty i wychowania
- Utworzenie lokalnego partnerstwa na rzecz rynku pracy i edukacji
- Rozwijanie dualnego systemu kształcenia zawodowego
- Stworzenie mechanizmu współpracy z kuratorem oświaty



WYBRANE DANE/WSKAŹNIKI

- tylko **22%** gmin i miast na prawach powiatu miało odrębny dokument strategiczny o tematyce oświatowej, w 47,9 % - oświata ujęta jest w ogólnej strategii rozwoju gminy, a **29,6%. - nie ma żadnych dokumentów strategicznych o tematyce oświatowej.**
- działalność NGO to głównie sport a na drugim miejscu edukacja i wychowanie (43%). Rozwojem lokalnym zajmuje się około 5% a współpracę z samorządami lokalnymi deklaruje około 85% organizacji
- prowadzą one 8,04 % szkół, około 4% młodzieży
(ale w Warszawie udział placówek niepublicznych w ogólnej liczbie wynosi odpowiednio: dla przedszkoli – 37%, szkół podstawowych – 28%, gimnazjów – 36,5%, liceów ogólnokształcących – 31%, techników – 13%, ZSZ – 4%, liceów profilowanych – 4%, szkół policealnych – 60,5%).

GŁÓWNE PROBLEMY I ZALECENIA

- Małe zaangażowanie otoczenia społecznego szkół w tworzenie i modyfikowanie strategii oświatowej.
- Opór samorządów i środowisk lokalnych przed uspołecznieniem oświaty
- Ograniczenia w tworzeniu partnerstwa lokalnego na rzecz oświaty.

Trendy

- **Zmiana roli JST, pozycji szkoły i nauczyciela.**
- **Przewartościowanie priorytetów: od inwestowania w bazę do inwestowania we współpracę.**





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



ZWIĄZEK
MIAST
POLSKICH



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dziękuję za uwagę

Zbigniew Czepelak

trdd@op.pl

