

GOSPODAROWANIE ZASOBAMI MATERIALNYMI, UMOŻLIWIAJĄCYMI REALIZACJĘ WYZNACZONYCH CELÓW EDUKACYJNYCH

Zbigniew Czepelak

TEZA - ZNACZENIE OŚWIATY DLA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

- ❑ *Oświata nie jest tylko obowiązkiem i jedną z usług, jest istotnym warunkiem rozwoju*
- ❑ *Działania samorządu nie mogą dotyczyć samej sprawności obsługi zadań oświatowych, ale całokształtu działań na rzecz podniesienia poziomu wykształcenia społeczności lokalnej*



KLUCZOWE AKTY PRAWNE

- **art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe:** *warunki nauki, inwestycje i remonty, obsługa administracyjna, wyposażenie*
- **art. 39 ustawy:** *kształtowanie sieci szkół i placówek*
- **art. 57. ust.1 i 2:** *nadzór nad działalnością w zakresie spraw administracyjnych i finansowych (prawidłowość dysponowania środkami i mieniem)*
- **art. 47 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym:** *czynności cywilno-prawne dyrektora w oparciu o pełnomocnictwo*
- **ustawa o finansach publicznych:** *wydatki w sposób celowy i oszczędny; kontrola zarządcza (art. 68)*



ROLA ORGANU PROWADZĄCEGO

Założenie - Prowadzenie przemysłanej i opartej na obiektywnych danych polityki budżetowej: *oderwanie polityki finansowej samorządu od systemu subwencjonowania oświaty; ocena celowości wykorzystania środków i bazy materialnej (standardy, wskaźniki itp.); systematyczny nadzór i wspieraniu dyrektorów*

Funkcje/zadania

- Regularne inwentaryzowanie posiadanych zasobów oraz analiza ich wykorzystania
- Bieżące administrowanie zasobami systemu oświaty oraz inicjowanie działań restrukturyzacyjnych, dla poprawy jakości bazy i efektywności wykorzystania
- Działania remontowe i inwestycyjne (w oparciu o środki własne lub zewnętrzne) dostosowujące zasoby materialne lokalnej oświaty do potrzeb



NARZĘDZIA I DOBRE PRAKTYKI

- Wykorzystanie informacji oświatowej do monitorowania.
- Opracowanie lokalnych standardów - punkt odniesienia do oceny wykorzystywania zasobów w szkole/placówce.
- Zapewnienie nadzoru nad zarządzaniem zasobami.
- Konsolidacja placówek oraz ponadlokalna współpraca
- Oparcie zmian w sieci szkolnej na obiektywnych i akceptowanych społecznie kryteriach.
- Systematyczna analiza realizacji i aktualizowanie lokalnej strategii oświatowej oraz programów inwestycyjnych
- Wsparcie szkół w przygotowywaniu i realizacji inwestycji, zarządzaniu mieniem, obsługi zamówień publicznych
- Tworzenie rozwiązań organizacyjnych dla pozyskiwania środków zewnętrznych na infrastrukturę oświatową

WYBRANE WSKAŹNIKI

- **Wskaźniki organizacji** : *liczebność szkoły, średnia liczebność oddziału, liczba godzin na 1 ucznia, liczba uczniów na 1 etat nauczyciela/pracownika administracji obsługi/etat wsparcia, itp.*
- **Wskaźniki finansowania**: *wydatki na ucznia/słuchacza/korzystającego, udział środków własnych w wydatkach bieżących, udział subwencji w wydatkach bieżących, udział wydatków majątkowych do całkowitych itp.*
- **Wskaźniki w budżecie zadaniowym**: *kwota wydatków na ucznia/dziecko/poradę/uczestnika; kwota wydatków na oddział; udział miasta w kosztach kształcenia (%); udział środków zewnętrznych w wydatkach (%); średnia liczba uczniów na oddział*

GŁÓWNE PROBLEMY I ZALECENIA

- Problemy demograficzne
- Brak ogólnopolskich standardów w oświacie
- Opór przed zmianami
- Niska skuteczność kontroli zarządczej

TENDENCJE

- *Kooperacja*
- *Efektywność i centralizacja*
- *Informatyzacja*
- *Prywatyzacja*
- *Integracja*





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI



WSPÓŁPRACA MIĘDZYGMINNA W KONSOLIDACJI PLACÓWEK I REALIZACJI INWESTYCJI OŚWIATOWEJ

- **Budowa Szkoły Metropolitalnej w Kowalach** - Szkoła budowana wspólnie przez trzy samorządy: Gminę Kowale, Gminę Pruszcz Gdański i Miasto Gdańsk, zrzeszone w stowarzyszeniu Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot.
- **Zakres działania**- obiekt pomieści 1125 dzieci, w tym 125 przedszkolaków. Budynki dydaktyczne i sala gimnastyczna z aulą widowiskową. Szkoła będzie się składać z dwóch 3-kondygnacyjnych budynków A oraz B, powstanie też pierwsza wspólna dla trzech gmin biblioteka publiczno-szkolna. Łączny koszt około 40 mln zł.



WSPÓŁPRACA MIĘDZYGMINNA W KONSOLIDACJI PLACÓWEK I REALIZACJI INWESTYCJI OŚWIATOWEJ

- **Zasady współpracy**- liderem koordynującym zadanie jest Gmina Kolbudy. Miasto Gdańsk jako wkład własny do umowy wniosło m.in. dokumentację projektową, zadba także o umowy przyłączeniowe z gestorami sieci. Realizację inwestycji w imieniu trzech gmin prowadzi Dyrekcja Rozbudowy Miasta Gdańska.
- **Finansowanie** - Udział poszczególnych stron został określony procentowo (w zależności od liczby uczniów z danej gminy): 35,19% - Gmina Kolbudy, 27,49% - Gmina Pruszcz Gdański, 37,32% - Miasto Gdańsk.
- Działka, na której powstaje szkoła (pow. ok. 1,56 ha), jest własnością gminy Kolbudy i mieści się przy samej granicy z Gdańskiem, nieopodal granicy z gminą Pruszcz Gdański.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYGMINNA W KONSOLIDACJI PLACÓWEK I REALIZACJI INWESTYCJI OŚWIATOWEJ

- **Lokalizacja** - działka, na której powstaje szkoła (pow. ok. 1,56 ha), jest własnością gminy Kolbudy i mieści się przy samej granicy z Gdańskiem, nieopodal granicy z gminą Pruszcz Gdański.
- **Przebieg działań**- 2012 r. podpisanie listu intencyjnego; 2015 r. dokumentacja projektowa; 2016 r. podjęcie uchwał rad gmin i podpisanie porozumienia w sprawie finansowania inwestycji, przetarg; rozpoczęcie inwestycji IV. 2017 r.; planowane zakończenie IX.2018 r.

<http://www.gdansk.pl/wiadomosci/Na-Metropolitalnej-Szkole-w-Kowalach-zawisla-wiecha,a,95694>

WSPÓLNE ZAKUPY I OBSŁUGA SPRZĘTU INFORMATYCZNEGO ORAZ USŁUG IT

- Nazwa jednostki realizującej zadania – *Centrum Usług Informatycznych (CUI) we Wrocławiu*
- Zakres podmiotowy - *jednostki organizacyjne miasta, w tym wszystkie szkoły i placówki oświatowe*
- Zakres przedmiotowy - *usługi: informatyczne, finansowo-księgowe, eksperckie, operatorskie. Budowa i eksploatacja miejskich i gminnych sieci telekomunikacyjnych. Wszystkie zakupy i przetargi dotyczące sprzętu IT, komputerów, i oprogramowania.*
- Korzyści – *obniżenie kosztów zakupu sprzętu i oprogramowania, odciążenie szkół od zamówień publicznych Profesjonalne zaplecze sieci informatycznych.*



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



ZWIĄZEK
MIAST
POLSKICH



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dziękuję za uwagę

Zbigniew Czepelak

trdd@op.pl

