

Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów.

DANUTA WORONOWICZ

Kluczowe akty prawne

❖ **Ustawa – Prawo oświatowe:**

- **art. 1 pkt 17-19** - dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy, kształtowanie u uczniów postaw i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
- **art. 47 ust. 1 pkt 4** – delegacja do określenia przez MEN wytycznych dot. realizacji doradztwa zawodowego,
- **art. 98 ust. 1 pkt.16** – wewnętrzny system doradztwa zawodowego określony w statucie szkoły,
- **art. 109 ust. 1 pkt 7** – prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego jako podstawowej działalności dydaktycznej.

❖ **Rozporządzeniu MEN w sprawie ramowych planów nauczania.**

❖ **Rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Zadania samorządu

- ❖ **Zapewnienie koordynacji poradnictwa zawodowego dla uczniów na poziomie powiatu.**
- ❖ **Ułatwienie wymiany informacji i współpracy między doradcami zawodowymi przedstawicielami lokalnych przedsiębiorców i instytucji rynku pracy w celu wprowadzenia do programu doradztwa zawodowego treści odzwierciedlających specyfikę lokalnego rynku pracy.**
- ❖ **Podejmowanie wspólnych inicjatyw z udziałem przedsiębiorców i instytucji rynku pracy.**
- ❖ **Zapewnienie wysokiej jakości i skuteczności doradztwa zawodowego w szkołach poprzez angażowanie się w ponadlokalne inicjatywy zmierzające do wypracowania nowoczesnych modeli doradztwa. Modele te powinny uwzględniać m.in. włączenie rodziców uczniów w proces doradztwa zawodowego.**

Narzędzia i ilustrujące je dobre praktyki

- ❖ **Utworzenie Powiatowego Ośrodka Kariery, który obejmie swoim działaniem uczniów szkół gminnych i powiatowych.**
DP – “Powołanie Powiatowego Ośrodka Kariery w Powiecie Kwidzyńskim.”
- ❖ **Tworzenie lokalnych sieci doradztwa zawodowego.**
DP – „Utworzenie lokalnej sieci doradztwa zawodowego w Powiecie Nowosolskim.”
- ❖ **Uruchamianie klas patronackich.**
DP – „Uruchomienie klasy patronackiej w Powiecie Kwidzyńskim.”
- ❖ **Tworzenie regionalnych porozumień i modeli doradztwa zawodowego.**
DP – „Model doradztwa zawodowego w województwie łódzkim.”

Wybrane wskaźniki

- ❖ **Zatrudnienie doradców zawodowych w szkołach różnego typu.**
- ❖ **Liczba godzin doradztwa zawodowego w szkołach różnego typu.**
- ❖ **Doradztwo zawodowe ukierunkowane na rodziców uczniów.**

Główne problemy i zalecenia

- ❖ **Brak świadomości potrzeby aktywnego zaangażowania władz samorządowych w organizację i animowanie systemu doradztwa zawodowego na terenie własnej JST.**
- ❖ **Brak profesjonalnie przygotowanych kadr pedagogicznych do prowadzenia preorientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz niewystarczające zasoby finansowych na ten cel.**
- ❖ **Marginalizacja zadań doradcy zawodowego, nieuświadomienie konieczności badań potencjału młodych ludzi przed podjęciem decyzji o dalszej drodze edukacyjnej. Utrudnienia w zakresie stosowania profesjonalnych narzędzi wykorzystywanych w pracy doradcy zawodowego (brak tych narzędzi w szkole).**
- ❖ **Trudności w zakresie organizowania wyjść i wyjazdów do pracodawców.**