

Analizy tematyczne - Wprowadzenie

Krzysztof Jaszczołt

***Konferencja podsumowująca projekt
Kielce, 14-15 marca 2018 r.***

Cele projektu

- *Opracowanie programu szkoleniowo-doradczego dla przedstawicieli JST*
- *Przygotowanie i test narzędzi dla przyszłej sieci współpracy liderów oświaty*

Sieć Współpracy Liderów Oświaty – Przygotowanie i test narzędzi

- 1) Platforma „*Samorządowi Liderzy Edukacji*” - Współpraca uczestników projektu między sesjami GWD
- 2) *Turniej Dobrych Praktyk* - Mechanizm identyfikowania i promocji wzorcowych rozwiązań
- 3) *Wirtualny Inkubator Innowacji Edukacyjnych* - Zaplecze analityczne sieci liderów

1. Platforma „Samorządowi Liderzy Edukacji”

- *67 członków w 3 grupach (wiejskiej, miejskiej i powiatowej)*
- *90 postów*
- *350 zdjęć*
- *77 artykułów*
- *37 dyskusji*

2. Turniej Dobrych Praktyk

- *Okres realizacji: 27 stycznia - 6 marca 2017*
- *Wykorzystanie Platformy SLE*
- *3 fazy: (1) Zgłaszanie wniosków – (2) Dyskusja i ocena propozycji – (3) Wykonanie opisów*
- *37 propozycji (14 + 14 + 9)*
- *25 opracowanych opisów DP*

3. Wirtualny Inkubator Innowacji Edukacyjnych

- *12 analiz tematycznych wg obszarów z diagnozy*
- *Przeglądowy, praktyczny charakter opracowań*
- *Zunifikowana forma prezentacji: (1) Podstawa prawna; (2) Wskaźniki; (3) Zadania JST; (4) Narzędzia zarządcze; (5) Przykłady dobrej praktyki; (6) Problemy i wyzwania; (7) Trendy i bibliografia*
- *Otwarty / rozwojowy charakter opracowań*
- *Analizy jako „mapa” dla działań wspierających*

Zasady prezentacji analiz i DP

- *Raport z analizy obszaru – 10 min.*
- *Dobra praktyka – 5 min.*
- *Dyskusja – 5 min.*

Lista obszarów

- *1. Analizowanie potrzeb i planowanie rozwoju oświaty*
- *2. Monitorowanie jakości usług edukacyjnych*
- *3. Zarządzanie oświatą na poziomie organu prowadzącego*
- *4. Rola dyrektora; relacje z organem prowadzącym*
- *5. System wspomagania szkół - doskonalenie nauczycieli*
- *6. Organizacja doradztwa zawodowego dla uczniów*
- *7. Wsparcie uczniów z trudnościami w nauce (w tym ON)*
- *8. Wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych*
- *9. Gospodarowanie zasobami materialnymi systemu oświaty*
- *10. Planowanie budżetowe*
- *11. Udział mieszkańców/partnerów w usługach edukacyjnych*
- *12. Udział rodziców w planowaniu, realizacji i ocenie usług*